



פרס המרכז לקידום ההוראה ליוזמות וחדשנות בהוראה מוענק לשלושה מרצים שהובילו התחדשות בולטת ומעוררת השראה בתהליכי ההוראה שלהם.

ד"ר חן גלעדי מהמחלקה להנדסת מכונות בקמפוס אשדוד, בנה במסגרת חמישה קורסים שונים (מבוא למערכות רובוטיות ואוטונומיות למסלול אנרגיות, מבוא למדעי הנתונים, עקרונות בלמידת מכונה, מבוא לתכן מערכות מכטרוניות והינע חשמלי), שבהם לימד כמרצה יחיד בתהליך עבודה מבוקר עם כלי בינה מלאכותית, מודול למידה פעילה (Active Learning) קבוע לכל שבוע - יחידה אחת שמלווה את הסטודנט מההסבר, דרך תרגול וסימולציה ועד הערכה מעצבת. התהליך שביצע נתן מענה כפול לסטודנטים - הפיכת מושגים מופשטים למוחשיים והקניית שליטה בכלי AI עדכניים תוך לימוד החומר עצמו.

מר בניהו זנד מהמחלקה להנדסת תוכנה בקמפוס אשדוד, הגדיר מחדש את תהליך הלמידה בקורס ניהול פרויקט תוכנה. הקורס התבסס על מודל פדגוגי חדש: AI-Augmented Project-Based Learning, שבמסגרתו הסטודנט אינו מבצע מטלות מבודדות, אלא מנהל מערכת פיתוח תוכנה שלמה, בשיתוף פעולה עם מערכות בינה מלאכותית לאורך כל מחזור חיי הפרויקט. מהנדס התוכנה בעידן הנוכחי אינו רק כותב קוד, אלא מנהל מערכת מורכבת של תהליכים, כלים והחלטות הנדסיות בסביבה מבוססת AI. הקורס מתרגם הנחת יסוד זו להתנסות מעשית מלאה, המדמה באופן קרוב ככל האפשר את סביבת העבודה בתעשייה.

ד"ר דמיטרי בחובסקי מהמחלקה להנדסת חשמל ואלקטרוניקה בקמפוס באר שבע, גישר במסגרת הקורס שיטות בינה מלאכותית וחיזוי צריכה וייצור של אנרגיה, על הקושי של עיבוד אותות (SP), עבור סטודנטים שאינם בעלי רקע מתמטי/הסתברותי מעמיק. כל זאת במטרה להפחית את העומס התאורטי ולייצר הבנה אינטואיטיבית ומבוססת נתונים של משימות עיבוד אותות (SP). במקום לצלול לניתוחים הסתברותיים מורכבים, הוצגו בקורס בעיות קלאסיות בעיבוד אותות כבעיות רגרסיה מבוססת נתונים (Data-Driven).



SCE
המכללה האקדמית להנדסה ע"ש סמי שמעון

