



פרס המרכז לקידום ההוראה ליוזמות וחדשנות בהוראה מוענק לשלוש מרצות שהובילו התחדשות בולטת ומעוררת השראה בתהליכי ההוראה שלהן.

ד"ר אירינה רביב, מהמחלקה להנדסת תוכנה בקמפוס ב"ש, יישמה בקורס ראייה ממוחשבת בעידן למידה עמוקה, מתודולוגיה המשלבת בין התנסות מחקרית ללמידה עצמאית. במסגרת הקורס הסטודנטים נדרשו ללמוד מודלים של רשתות נוירונים לזיהוי אותיות כתב יד בעברית, ולשלב אותם בפיתוח מערכת תוך כדי ניתוח ביצועים ושיפור המודלים. הקורס החדשני בגישתו תרם רבות לתהליך הלמידה ולתפיסת התהליך המחקרי אצל הסטודנטים.

גב' נעמה אנסי, מהמחלקה להנדסת מכונות בקמפוס ב"ש, יצרה בקורס תיכון ופיתוח מוצרים 1, חיבור ישיר ומעשי בין עולם ההנדסה לבין אתגרים אנושיים מורכבים ומוחשיים, תוך פיתוח רעיון מקורי שנתן מענה מרשים וחדשני מבחינה טכנולוגית, בתקופת מלחמה. במסגרת שיתוף פעולה עם 'בית הלוחם' הסטודנטים תכננו עבור המשתקמים מוצרים מותאמים אישית שסייעו בביצוע פעולות יומיומיות באופן עצמאי. שיטת ההוראה דרשה שילוב של לימוד עצמאי, תוך כדי הנחייה צמודה מצד המרצה, ויכולת יישומית גבוהה מצד הסטודנטים.

ד"ר תמר שרוט, מהמחלקה להנדסת תוכנה בקמפוס אשדוד, גיבשה תפיסת הוראה חדשנית בקורס מבוא למדעי המחשב. השינוי שבצעה הוביל ליצירת איזון בין הצורך בפיתוח מיומנויות תכנות בסיסיות חיוניות לבין ההכרח להכשיר את הסטודנטים לבצע שימוש מודע, אחראי ואפקטיבי בטכנולוגיות מתקדמות. התהליך שבוצע מהווה שינוי מגמה משמעותי בתחום הוראת הנדסת התוכנה והקידוד, תוך שילוב AI. הקורס יכול להוות סנונית ראשונה לשינוי מהותי בלא מעט קורסים בהנדסת תוכנה.



פרס המרכז לקידום ההוראה



ליוזמות וחדשנות בהוראה

— 2025 —

SCE

המכללה האקדמית להנדסה ע"ש סמי שמעון

