



טכנולוגיה מסייעת בפעילויות היומיומיות - פתרונות קיימים ואתגרים

דר' גיל רוט – מנכ"ל משותף, די-בור בע"מ

על חברת דיבור



מוצרים עיקריים –
גריד 3, גריד
לאייפד, לוחות
מוכנים, מיקוד
מבט

תחומי פעילות –
תקשורת תומכת
וחליפית, טכנולוגיה
מסייעת וחינוך
מיוחד

נוסדה ב – 2008
ע"י יוסי בלום, אבא
של מתן, כיום בן
24, שאינו יכול
לדבר



דיבור – אוכלוסיית היעד

מבוגרים וילדים המתקשים בתקשורת ועצמאות ברמות שונות, ויכולים להיעזר ביכולות המחשב

עצמאות ושליטה בסביבה
גם למי שמוגבל בתנועה

ווטסאפ, SMS ושיחות גם
למי שאינו מפעיל את
הנייד

אימייל ויוטיוב גם למי
שאינו יודע לכתוב

דיבור וכתובה גם למי
שאינו אורייני

קול גם למי שאינו יכול
לדבר

מתאים למגוון רחב של יכולות פיזיות וקוגניטיביות

מבעלי קוגניציה תקינה לחלוטין שיכולים להשתמש בפתרונות על מנת
לכתוב ספרים, ועד משתמשים ברמות שונות של מש"ה

מפעילים את המחשב בדרכים שונות – מגע, מבט, מתגים, ג'ויסטיקים,
תחליפי עכבר ועוד



דוגמאות לפתרונות קיימים – תוכנה

גריד 3 וגריד לאייפד

מודולים עיקריים



יישומי חינוך
מיוחד

Grid 3

Grid for iPad



למידה
אינטראקטיבית

Grid 3

Grid for iPad



שליטה
במחשב

Grid 3



שליטה
בסביבה

Grid 3



יישומים
נגישים

Grid 3



תקשורת
בכתיבה

Grid 3

Grid for iPad



תקשורת
בסמלים

Grid 3

Grid for iPad

דוגמאות לפתרונות קיימים – אמצעי הנגשה

מערכות מיקוד

- כיוול ראשוני – לימוד אופן תנועת האישונים
- בחירת אזור ע"י התמקדות לפרק זמן מסוים או מצמוץ...

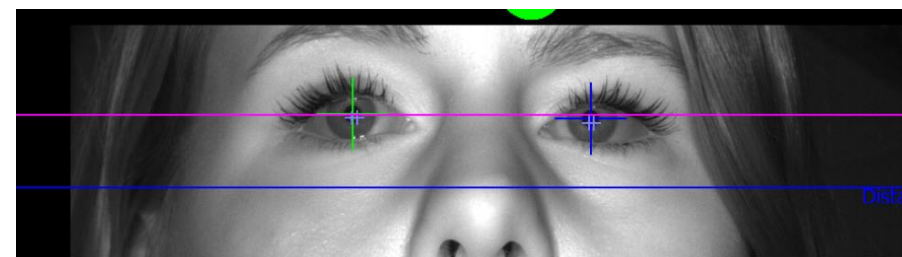


מגמות –

- שימוש ביכולות מיקוד מבט של מכשירים "רגילים" – אייפד, טאבלטים אחרים...
- מעבר למכשירים קטנים יותר
- בחירה עם מתג המופעל ע"י גלי EEG / חלופה דומה



שימוש בעיניים כ"תחליף עכבר"



STEP 1. Move the screen and/or IRISBOND

STEP 2. Tilt the IRISBOND eyetrack

אתגרים –

- דיוק לבעלי עיניים בעיתיות
- תהליך הכיוול הראשוני
- סרבול כללי של המערכת





דוגמאות לפתרונות קיימים – אמצעי הנגשה מתגים ותחליפי עכבר אחרים



עכבר ג'ירוסקופי

- הזזת הסמן באמצעות תנועות ראש
- מחייב שליטה טובה בתנועות הראש



מתגים שונים

- מופעלים "פיזית" – לחיצה, נשיכה, נשיפה....
- מופעלים ע"י גלי EEG, סיגנל חשמלי אחר





דמו מיקוד מבט

- תהליך הכיול
- שימוש לתקשורת
- יישומים שונים – יוטיוב, Instagram



תודה